

Programma 4 | Onderwijs



Programma 4 | Onderwijs

Doelstelling

Elk kind ontwikkelt zich optimaal.

Introductie op het programma en relevante trends en ontwikkelingen

Het is belangrijk dat vanuit elk dorp goed onderwijs bereikbaar is. Kwalitatief goed onderwijs is onontbeerlijk, want het is de basis voor een maatschappij waarin burgers verantwoordelijkheid willen en kunnen nemen voor zichzelf en hun omgeving. De kwaliteit van het onderwijs heeft daarom een hogere prioriteit dan de nabijheid van een school. We bieden basisonderwijs aan in doelmatige schoolgebouwen. Wij zijn er voorstander van om, daar waar mogelijk, te komen tot brede scholen waarin zoveel mogelijk kindvoorzieningen (onderwijs en kinderopvang) zijn ondergebracht.

Elk kind heeft recht op onderwijs. Door de preventieve inzet van de leerplichtambtenaar zal het thuiszitten worden voorkomen. Wanneer een kind niet in staat is om het onderwijs in de eigen gemeente te volgen, bestaat de mogelijkheid van leerlingenvervoer. Het leerlingenvervoer wordt efficiënt georganiseerd, waarbij door combinatievervoer en het wijzigen van de vergoedingssystematiek getracht wordt de kosten zo laag mogelijk te houden. Onderwijs moet kansen bieden aan alle kinderen en daarbij is ook een goede aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt van belang.

Kaderstellende documenten

Ontwikkelagenda Inclusieve samenleving
Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2015-2030

Thema Onderwijs

Thema Onderwijs

In Opsterland is een open, veilige en constante leeromgeving waarin ieder kind, van welk niveau dan ook, gestimuleerd wordt om zijn of haar individuele talenten volledig te ontwikkelen.

Doelstellingen

We bieden kinderen een goede startpositie voor het primair onderwijs

Maatregelen

Wij herijken het VVE-beleid om een dekkend aanbod voor- en vroegschoolse educatie te kunnen realiseren

De gemeente Opsterland heeft een wettelijke verplichting om te voorzien in een aanbod VVE (voor- en vroegschoolse educatie) voor geïndiceerde doelgroepkinderen in de gemeente. Uit onderzoek blijkt dat deelname aan voorschoolse educatie in de voorschoolse fase een bewezen positief effect heeft op de ontwikkeling van jonge kinderen. Vooral kinderen uit achterstandssituaties profiteren van de positieve effecten op de cognitieve, taal en sociaal-emotionele ontwikkeling, de gezondheid en het welbevinden van kinderen. We willen daarom zoveel mogelijk kinderen laten deelnemen aan een intensief en kwalitatief hoogwaardig VVE-aanbod. We zetten de herijking van het VVE-beleid daarom in 2020 voort, om de randvoorwaarden voor geïndiceerde doelgroepkinderen in onze gemeente zo goed mogelijk te kunnen inrichten. Hierbij hebben we aandacht voor het voorzien in een VVE-aanbod dat voldoet aan de wettelijke eisen (o.a. het aanbieden van 16 uur VVE), de toeleiding richting het aanbod, het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun doelgroepkind, het maken van resultaatafspraken over de opbrengsten van VVE. We voorzien in een dekkend aanbod voor- en vroegschoolse educatie in zoveel mogelijk kernen en dorpen in onze gemeente.

Portefeuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij gaan verder met de implementatie van extra uren VVE

Vanaf 1 augustus 2020 hebben we een wettelijke taak om te voorzien in een VVE-aanbod in de voorschoolse fase dat bestaat uit 16 uur per week voor geïndiceerde doelgroepkinderen in onze gemeente. Voorheen bestond dit aanbod uit 10 uur per week. Samen met de aanbieders van VVE geven we vorm aan dit aanbod, met als doel zoveel mogelijk kinderen gebruik te laten maken van dit aanbod. In 2020 gaan we de extra uren VVE implementeren zodat we voldoen aan de wettelijke taak die het Rijk hiervoor aan ons stelt.

Portefeuillehouder: Wethouder L. de Vries

We zorgen dat onderwijs bereikbaar is

Maatregelen

We organiseren leerlingenvervoer voor leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Voor leerlingen die dat nodig hebben en in aanmerking komen voor leerlingenvervoer, zijn verschillende vormen van vervoersvoorzieningen beschikbaar. Ook in 2020 voorzien we in leerlingenvervoer voor leerlingen die hiervan afhankelijk zijn in het speciaal (basis)onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Ouders kunnen een aanvraag voor leerlingenvervoer indienen. Samen met ouders en zo nodig andere betrokkenen wordt bekeken welke vorm van vervoer passend is. De cijfers voor het leerlingenvervoer dalen. Dit komt door een krimp in het aantal leerlingen in onze gemeente en mogelijk is het een effect van Passend Onderwijs. Daarnaast wordt steeds vaker met ouders en leerlingen besproken of het gebruik van een 'lichtere vervoersvorm' een mogelijkheid is. Dit is situatie afhankelijk en wordt mede bepaald door de mogelijkheden van de leerling, verbinding met het openbaar vervoer en de afstand tot de school. In 2020 zetten we nog steviger in op goedkoper vervoer om de kosten voor leerlingenvervoer vanaf 2020 terug te dringen.

Portefeuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij organiseren het vervoer van leerlingen in het basisonderwijs naar gymzalen

De gemeente organiseert dit vervoer omdat wij het belangrijk vinden dat de leerlingen zich op een veilige manier verplaatsen tussen school en gymzaal. In 2020 worden nieuwe afspraken gemaakt waarmee beoogd wordt de gemeentelijke kosten met € 50.000 te verlagen.

Portefeuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij dringen laaggeletterdheid terug

Maatregelen

We voeren het actieplan laaggeletterdheid uit

In het actieplan laaggeletterdheid staat beschreven hoe er binnen Opsterland aan de doelstelling uit het aanvalsplan laaggeletterdheid gewerkt wordt. Dit gebeurt enerzijds door het vergroten van het bewustzijn over laaggeletterdheid en beter kunnen signaleren, anderzijds door laaggeletterden te motiveren om mee te doen aan het taalaanbod onder het motto 'Wat wil jij leren?' Hiervoor worden intern en extern bijeenkomsten georganiseerd voor mogelijke vindplaatsen van laaggeletterden. Daarbij wordt de kennis van ervaringsdeskundigen gebruikt om een beter beeld te krijgen van de doelgroep, maar vooral ook ingezet op individuele vragen van laaggeletterden. Door bijvoorbeeld te werken aan een praktische vraag

als het leren versturen van een Whatsapp-bericht, wordt tegelijkertijd aan een aantal verschillende vaardigheden gewerkt.

Portefuillehouder: Wethouder L. de Vries

We stimuleren intern en extern betrokkenen om laaggeletterdheid bespreekbaar te maken en zo nodig te zorgen voor doorverwijzing

Dit gebeurt enerzijds door het vergroten van het bewustzijn over laaggeletterdheid en beter kunnen signaleren, anderzijds door laaggeletterden niet aan te spreken op het feit dat zij niet/slecht kunnen lezen en schrijven maar hen te vragen wat zij willen leren.

Portefuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij voorkomen verzuim en voortijdig schoolverlaten

Maatregelen

We zetten de samenwerking met RMC Regio Friese Wouden voort, om kinderen die dreigen uit te vallen vroegtijdig te signaleren en zo nodig te ondersteunen vanuit het gebiedsteam

We zetten de regionale samenwerking op zowel beleidsmatig- als uitvoerend niveau voort met RMC Regio de Friese Wouden. RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie) houdt zich namens gemeenten onder andere bezig met toezicht op en naleving van de leerplichtwet.

Portefuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij zorgen ervoor dat elk kind toegang heeft tot een veilige speelplaats

Maatregelen

Wij herijken het speeltuinbeleid en voeren dit uit

De gemeente Opsterland wil dat ieder kind opgroeit in een veilige en leerzame omgeving waar het optimaal de kans krijgt zicht te ontwikkelen. Om dit te kunnen realiseren is het van belang dat er voldoende veilige buitenspeelruimte beschikbaar is, waar kinderen elkaar kunnen ontmoeten en samen veilig buiten kunnen spelen.

Het huidige speeltuinenbeleid is verouderd en om beleid en uitvoering op elkaar af te stemmen moet het beleid heroverwogen worden. Het speeltuinenbeleid zal in 2020 worden vastgesteld en uitgevoerd.

Portefuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij zorgen voor een dekkend aanbod van toegankelijke onderwijsgebouwen

Maatregelen

Wij voeren het integraal huisvestingsplan uit

Het doel van dit Integraal Huisvestingsplan (IHP) is om een zo compleet mogelijk beeld te geven van de stand van zaken en ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting van het basis- en voortgezet onderwijs in Opsterland.

Wij gaan schoolbesturen betrekken bij de verdere ontwikkeling van het IHP in 2020 (Het vernieuwde IHP zal in 2021 worden vastgesteld).

Daarnaast zullen we separate huisvestingsvoorstellen, voortvloeiend uit het IHP en de ingediende aanvragen, opstellen.

Portefeuillehouder: Wethouder L. de Vries

Wij stimuleren de samenwerking tussen scholen voor primair onderwijs

Initiatieven ten behoeve van de samenwerking tussen scholen voor primair onderwijs worden gefaciliteerd en ondersteund.

Portefeuillehouder: Wethouder L. de Vries

Beleidsindicatoren

Absoluut verzuim <i>(het aantal leerplichtigen dat niet staat ingeschreven op een school, per 1.000 leerlingen.)</i>	<u>Opsterland:</u>		<u>Fryslân:</u>	<u>Nederland:</u>
	Realisatie:	0,00	1,47	1,91
Bron: DUO		Gegevensperiode: 2018		

Relatief verzuim <i>(het aantal leerplichtigen dat wel staat ingeschreven op een school, maar ongeoorloofd afwezig is, per 1.000 leerlingen.)</i>	<u>Opsterland:</u>		<u>Fryslân:</u>	<u>Nederland:</u>
	Realisatie:	8,37	18,55	23,28
Bron: DUO		Gegevensperiode: 2018		

Vroegtijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv-ers) <i>(het percentage van het totaal aantal leerlingen (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs VO en MBO verlaat.)</i>	<u>Opsterland:</u>		<u>Fryslân:</u>	<u>Nederland:</u>
	Realisatie:	1,3%	1,3%	1,3%
Bron: DUO		Gegevensperiode: 2017		

Wat mag het kosten

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Begroting 2019 (inc. wijzigingen)	Ontwerpbegroting 2020	MJB 2021	MJB 2022	MJB 2023
Lasten	3.014	3.148	3.190	3.621	3.338
Baten	334	399	473	521	521
Saldo van baten en lasten	-2.681	-2.749	-2.716	-3.100	-2.817
Gerealiseerd resultaat	-2.681	-2.749	-2.716	-3.100	-2.817

Resultaat programma

Programma 4	Begroting 2019	Begroting 2020	Vershil
Saldo vóór reservemutaties	-2.681	-2.749	
Reservemutaties	134	127	
Resultaat na reservemutaties	-2.547	-2.622	-75

Toelichting op de financiën

Het saldo op dit programma is in 2020 € 75.000 nadeliger dan in 2019.

Als gevolg van de gewijzigde verdeling van de overheadkosten is er op dit programma een nadeel van € 182.000 ten opzichte van 2019 (zie ook de toelichting bij programma 0).

Er zijn hogere lasten door de jaarlijkse cumulatieve toename van € 30.000 ter dekking van het in 2016 door de raad vastgestelde Integrale Huisvestingsplan.

Verder was er in 2019 incidenteel een extra budget beschikbaar van € 24.500 voor het project Kansen Benutten. Dit geeft in 2020 dus een voordeel.

Ten slotte is in dit programma over 2020 een bezuiniging van € 125.000 verantwoord. Voor een specificatie en toelichting hierop wordt verwezen naar de bijlage Overzicht bezuinigingen per programma.